



Título del proyecto

Un paseo por el Madrid de los Austrias

Preguntas guía

¿Hemos paseado por Madrid? ¿Qué monumentos, plazas, fuentes, estatuas, edificios... nos gustan más? ¿Sabemos por qué se construyeron? ¿Cuándo se construyeron?

Competencias clave

- Competencia Lingüística
- Competencia digital
- Aprender a aprender
- Competencias sociales y cívicas
- Conciencia y expresiones culturales

Criterios de evaluación

- Desarrollar la curiosidad por investigar
- Realizar trabajos de investigación con sus familias
- Coordinar el trabajo en grupo y ejecutarlo correctamente
- Conocer la diversidad del arte del Madrid de los Austrias

Plan de evaluación

Evaluación del proceso:

Diario de aprendizaje donde un responsable diario de cada grupo redactará los avances y reparto de tareas en cada grupo.

Evaluación de la actitud:

Diana de coevaluación. Serán los propios compañeros del grupo los que rellenen la diana de cada alumno.

Evaluación de los contenidos adquiridos:

Rúbrica de evaluación del profesorado y encuesta de Google Form sobre el resultado del producto final a las familias y comunidad educativa que pueda verlo/disfrutarlo.

Producto final

Ruta turística por el Madrid de los Austrias. Realizado en Google Maps (mis sitios).

<https://goo.gl/A93RWL>

Tareas

Sesión de motivación:

- Preguntas guía y vídeo de Motivación <https://goo.gl/DygHH2>
- Formación de agrupaciones que faciliten el trabajo de investigación en casa con las familias
- Reparto de monumentos a trabajar por cada grupo/alumno

Sesiones de trabajo:

- Exposición de la investigación que cada alumno ha realizado con sus familias
- Elección de los datos e imágenes más apropiadas para la guía/ruta turística que vamos a publicar

Sesión de trabajo digital:

- Por grupos acercamiento al ordenador para crear los "sitios" de visita de la ruta
- Elección de colores por grupos. (Para teclear los textos necesitan ayuda del profesor)

Sesión de evaluación:

- Lectura de los diarios de trabajo
- Evaluación de los compañeros mediante dianas

Análisis de resultados de los productos finales y evaluación de contenidos:

- Mostrar resultados del formulario de Google enviado a las familias
- Evaluación del producto final
- Evaluación de contenidos adquiridos mediante rúbrica

Difusión

- Enlace de la ruta turística subida a la web del centro.
- Además enviado el enlace por correo a los padres para que puedan verlo/disfrutarlo y además compartirlo con amigos y familiares.

Recursos

Humanos:

- Familiares de los alumnos

Materiales y digitales:

- Ordenador y cañón en el aula

Agrupamientos/organización

En este caso los agrupamientos se realizarán con un mínimo de 4 alumnos y un máximo de seis.

Tendré en cuenta la facilidad que tienen para juntarse por las tardes en sus casas para realizar trabajos.