



en reli

Título del proyecto

Y... SE ARMÓ EL BELÉN

Preguntas guía

¿Todo el mundo conoce, de verdad, lo que pasó en Belén hace 2.000 años?
¿Cómo podemos colaborar a que todo el mundo sepa lo que pasó?

Competencias clave

- Competencia en comunicación lingüística
- Aprender a aprender
- Competencias sociales y cívicas
- Sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor
- Conciencia y expresiones culturales

Criterios de evaluación

1. Conocer y valorar la respuesta de María a Dios.
2. Aprender el significado del tiempo de Adviento.
3. Identificar el significado profundo de la Navidad.

Plan de evaluación

- Rúbrica de evaluación que incluya items para evaluar la actitud, el procedimiento y los contenidos adquiridos.
- Diario de aprendizaje.
- Semáforo de autoevaluación.

Producto final

Obra de teatro. Representación de Navidad.

TAREAS

- **Motivadora:** visionado de vídeo obra de teatro de Navidad.
- Lectura del pasaje bíblico. (Anunciación, visita a Isabel, viaje a Belén, nacimiento de Jesús, anunciación de la Buena Noticia a los pastores, adoración de los Magos).
- Trabajo de los personajes que intervienen en la lectura (mediante fichas).
- Trabajo de los símbolos de Adviento (mediante asamblea e ilustración orientativa).
- Redacción del guion de la obra de teatro.
- Reparto de tareas por grupos.
- Ensayos y decorado
- Representación de la obra

Difusión

- La invitación a familias y otros alumnos del centro a ver la obra de teatro.
- Grabar la obra de teatro y editarla. Posteriormente subirla a la página web del centro.

RECURSOS

El recurso principal es el "humano".

- Profesor tutor que colabore con tu proyecto. A lo mejor en las partes más sociales del proyecto (las invitaciones, la colecta...) podrían trabajar los alumnos de valores.
- Cañón o PDi en el aula
- Materiales de plástica
- Salón de actos (y disposición de él)
- Colaboración de las familias

Agrupamientos/organización

- Realizaremos dos agrupamientos para dos momentos distintos del ABP:
- En un primer momento para las tareas iniciales se harán grupos de 4 alumnos (preferentemente) heterogéneos.
 - En un segundo momento, se les agrupará por las tareas asignadas para la obra de teatro.